

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN – ARTES 2

Materia: Artes

Profesor: Kevin Montoya

Grado: 2°D

DATOS QUE DEBE TENER EL TRABAJO AL ENTREGARSE

-Nombre del alumno

-Grupo

-Fecha

PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA)

PDA 1:

Explora y reconoce el uso intencional de imágenes en distintas manifestaciones visuales, al identificar su función comunicativa (informar, documentar, persuadir o expresar ideas y emociones), para comprender cómo se construyen significados visuales en contextos sociales, culturales y artísticos.

PDA 2:

Interpreta signos y símbolos presentes en imágenes y manifestaciones artísticas de su entorno y de diversas culturas, para comprender sus significados, comunicar ideas y reflexionar sobre la importancia del lenguaje visual en la vida cotidiana y el arte.

PROPÓSITO

Que el alumno identifique, clasifique e interprete distintos tipos de imágenes, así como el uso de signos y símbolos en el arte y en la comunicación visual.

INSTRUCCIONES

Contesta todas las actividades en tu libreta. Las respuestas deben estar escritas a mano. Si se pide imagen, puedes dibujarla o pegar un recorte impreso.

ACTIVIDAD 1: Tipos de imágenes

Pega o dibuja un ejemplo de cada tipo y explica por qué pertenece a ese tipo.

- Imagen epistémica
- Imagen documental
- Imagen publicitaria
- Imagen artística

ACTIVIDAD 2: Cuestionario

1. ¿Qué es una imagen epistémica?
2. ¿Qué función cumple una imagen documental?
3. ¿Qué busca una imagen publicitaria?
4. ¿Por qué una imagen artística no siempre es realista?
5. Da un ejemplo de cada tipo de imagen.

ACTIVIDAD 3: Signos y símbolos

1. ¿Qué es un signo?
2. ¿Qué es un símbolo?
3. Diferencia entre signo y símbolo.
4. Menciona 3 signos.
5. Menciona 3 símbolos.

ACTIVIDAD 4: Tabla

Dibuja o pega 3 imágenes y escribe si son signo o símbolo y su significado.

ACTIVIDAD 5: Reflexión

¿Por qué las imágenes, los signos y los símbolos son importantes para comunicarnos y para el arte? (5 a 7 renglones)

EVALUACIÓN

Cada actividad vale 2 puntos. Total: 10 puntos.

El trabajo se entrega con las respuestas escritas a mano en el aula de clase en hojas blancas o de rallas blancas, las preguntas e indicaciones de las actividades pueden ser impresas, pero las respuestas y los dibujos (en caso de elegir dibujar) deberán ser realizadas a mano. Si las respuestas no están escritas a mano, el trabajo **NO TENDRÁ VALIDEZ**. Debe tener buena presentación y legibilidad también.